

保護者等向け

児童発達支援評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	26	2			・各部屋がもう少し大きいと良い ・広いスペースを有効活用して平均台などの活動ができる
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	21	2		5	・専門知識が豊富で勉強になる
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	18	5	1	4	・事業所に急な階段がある ・靴箱、手洗い場への流れ、玩具棚の配置が適切に感じる ・玩具内容も強化子に適度なものを選んで置いている
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	25	3			・とてもよい環境である
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	27	1			・ニーズや課題が分析されていないように感じる ・いつも丁寧に考えてくれている
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	20	3		5	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	26	2			・支援内容に沿いつつ成長を見て変化も加えてもらっている
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	22	3	1	2	・工夫されており同じ課題でも新しい取り組みができている
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	6	10	10	無回答1 ・幼稚園に通っているので必要としない
保護者への説明等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がされたか	26	1		1	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	20	3		5	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	12	5	3	8	・日ごろから相談に個別に乗ってもらっている
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	26	2			・幼稚や家での様子も気にかけてくれ、子どもの課題を知る良い機会となる
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20	4	3	1	・毎回フィードバック時に助言をもらっている
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	1	10	13	・コロナで親御さんと話さずらいが特有の悩みなど共有できればいいなと思う
16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	17	3		7	無回答1	

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	26	1	1	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	11	4	2	11 ・HPの拡充がされるとよい ・HPの印象と違い教室はきれいな印象がある
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	23	1	1	3
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	16	6	1	5
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	3	4	15 掲示板にわかりやすく掲示されており、周知徹底されている
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	24	3		1 ・子どもが通所を楽しみにしている
	23	事業所の支援に満足しているか	25	3		・短い時間で様々な活動をしてきている