

保護者等向け 児童発達支援評価表

公表：平成 年 月 日

事業所名：桐塾 都立大学駅前教室

	チェック項目	はい	どちらともいえない		わからない	ご意見	改善策
			いいえ	いいえ			
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	42	2	1			法令に遵守したスペースを確保しています。様々な状況に臨機応変に対応していきながら、活動スペースの環境設定を工夫して行っています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	44		1			法令に遵守しています。研修等や日々の活動を振り返りなど、専門性を高めていけるよう努めています。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	39	4		2	紹介の特性に応じて～という点についてはまだわからない	視覚的に分かりやすく絵カードを用いて物の場所や時間の流れ等を示しています。お子様や保護者様に快適に過ごして頂けますよう清掃は毎日しております。案内で何か不具合が生じた場合には、素早く対応できるよう努力していきます。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	44			1		毎回空気の入れ替えや子どもがドアに手を挟まないためのカバー設置や温度の調整について、その都度調整をしています。何かありました時には、お近くの職員までお伝え下さい。
	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画iiが作成されているか	44	1				児童発達支援ガイドラインに基づいて支援の計画を立て、一人一人のお子様に合わせて目標を作ります。また、保護者様との共通理解や目標を共有にし、6か月ごとに個別支援計画を作成しています。こういった支援を行っているのか、分かりやすく説明する機会を設けていますが、その都度声を掛けていただければと思います。
適切な支援の提供	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	40	2		3	全て詳しく保護者が理解しているとは言えないが、本人に合った支援をしてもらっていると思う。	児童発達支援ガイドラインに基づいて支援の方針を立てます。お子様の発達段階に合わせて目標を決め、保護者様と共通理解納得して通っていただけるよう、その都度声を掛けて頂きご質問等お受けする機会を設けています。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	41	4			子どもの気持ちや要求が優先になってしまい、なかなか苦手分野のプログラムを行うことが少ないので苦手克服もできると嬉しく思います	支援計画を確認しながら活動プログラムの作成支援を行っています
	8 活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されているか	37	5	1	2		楽しく学びながら効果が期待できる指導を目指しております。適切な行動や動きが増えるようアプローチの方法を工夫し、考えております。職員全員と情報を共有しながら活動プログラムに楽しみを持って取り組めるよう努めていきたいと思ひます
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか						今のところ実施はしていません。指導中の時間の為実施は難しいです
	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	44			1		契約の際にご説明させて頂いています。今後も丁寧に分かりやすく説明するよう心掛けていきます。
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	43			2		療育がスタートする初日に支援計画を示しながら内容及び説明・確認を支援計画に基づいて行っています。支援計画には、長期目標・当面の目標が記載されており、保護者様との共通理解や説明する機会が設けられています。
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか						現在、プログラムの中には、ペアレントトレーニングとしての支援は行っていません。今後は、保護者様の困り事やお悩み等、共有及び解決できる機会を増やしたいと考えています。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	40	3	1	1		相談及び助言など行う機会を設けていますので、お気軽にお声掛けください。また各ご家庭にお配りしている連絡ノート等に日頃の困り事や気になること等、ご記入いただくなど連絡ノートをご活用していただく事が可能です。

保護者への説明等	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	37	4	3	1		保護者様に対して相談及び助言等行える機会を増やして行きたいと考えております。お気軽にお声をかけて頂くか、連絡ノート等ご活用いただき、お知らせ頂ければと思います。また、6カ月に一度個別支援計画書の更新及びモニタリング時に相談及び助言等お声をかけさせて頂いております。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか						現在、父母会等の活動の支援や保護者会等の連携はございません。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	40	1		4		保護者様からご相談があった場合、職員全体で支援の共通理解を図り、解決の方法、支援の工夫等、早急に行える体制を整えています。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	40	4		1		意思の疎通や情報など共有しやすい環境の場を設けています。今後も聞き取り等行っていく中で、どのような方法が良いのか検討していきたい。またご相談や気になる事等、お気軽にお声掛け頂いたり、連絡ノート等ご活用いただければと思います。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	22	10	3	10	会報やHPをあまり見たことがない。	今後、自己評価等含めホームページなど、連絡体制の整備に努めていきたいと思っています。
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	43	1		1	個人情報をどこまで誰が閲覧でき、どのように保管されているのか等の文書での明記が欲しかった。	ここに個人ファイルを作成しております。使用時以外は棚に保管されており、名前等分らないよう布で覆われており、外部に情報が漏れないように致しております。個人情報に関して保護者様と契約時に確認する場を設けることで、情報が漏れないように努めております。
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	34	4	3	4	訓練まではされていない	現在、保護者様へは全てのマニュアルについて開示はしていないので、こちらは教室に配置し、いつでも閲覧できるようにしていきます。また、緊急時発生を想定した訓練は限定されたクラスだけではなく、どのクラスも行えるよう努めてまいります。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25	7	5	8		職員間では、防災訓練等年間スケジュールを計画しており、毎月行っている。今後は全ての利用しているお子様も避難訓練が受けられるように検討していきます。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	42	1	1	1	事業所の前に来ると自分から入っていく	1人でも多くのお子様満足して頂けますよう努めていきたいと思っています。また、保護者様のお気持ちに寄り添いながらご要望やご意見を大切にしていきたいと思っています。
	23	事業所の支援に満足しているか	41	3		1	・本人が楽しくできる事が増えている・通所してからの期間がまだ短い為（他の「どちらとも言えない」は同様の理由から） ・本人は楽しそうだが、結果（成果）を今後期待したい	