

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	桐塾 都立大学駅前教室		
○保護者評価実施期間	2025年 2月 1日		2025年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	45	(回答者数) 34
○従業者評価実施期間	2025年 2月 1日		2025年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 15日		

○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個室により、マンツーマンの個別指導を担任制で行っている。	担任制の特性を生かし、保護者からの質問や相談には積極的に受けている。	園との連携が増えている。今後も強化していく。
2	小学校に就学したのちも、放課後デイが桐塾の他教室で実施しており、内部生として優先的に療育を継続できる	桐塾内での連携の強化	就学間際に利用開始を希望するケースも多い。今後は早い段階での利用開始を増やすことに取り組む
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	送迎なし、集団なし	基本的なポリシーであり、集団等は他事業所、すくのびに願いたい。	
2			
3			